Autisme

Déficits de la pensée

Fonctions exécutives
organiser, planifier, prioriser, gérer son temps, pensées envahissantes, initier des actions, réguler ses émotions, passer d'une activité à une autre

Mémoire
- lenteur d'accès aux informations
- mémoriser

Apprentissage
- pas en observant
- instructions détaillées

Lenteur de traitement
- délai de réaction / décision
- délai de communication

Communication
- difficulté à s'exprimer ou à comprendre, dans toutes situations ou dans certaines situations
- verbal, écrit, gestes, expressions faciales
- contrôle du ton de voix, du débit, de l'intonation
- cherche un mot, oublie ce qu'il voulait dire
- parfois incohérent, désordonné ou trop détaillé
- trop direct et explicite pour les neurotypiques
- comprend pas les langage imagé ou indirect

Troubles associés

Liés au cerveau
TDA/H, dyspraxie (planifier et exécuter des mouvements), déficience intellectuelle, épilepsie

Alimentation
troubles alimentaires, troubles digestifs

Santé mentale
anxiété, dépression

Sommeil
insomnie, cauchemars

Anomalies sensorielles

Les 10 sens
- vue, ouïe, odorat, goût, toucher
- équilibre
- proprioception (où est mon corps, mes membres, limites du corps)
- thermoception (chaud, froid)
- nociception (danger peau, organes, muscles, articulations)
- intéroception (faim, soif, vessie, intestins)

La voie unique
- perçoit avec un seul sens à la fois
- ex. : ne peut percevoir les paroles et les expressions faciales en parallèle

Types d'anomalies
- hypersensibilité +
- hyposensibilité -
- bruit blanc (interférences)
- synesthésie (mélange de sens, ex. : les couleurs ont des goûts)

Forces
- Exact et précis
- Franc et sincère
- Consciencieux
- Aime suivre les règles
- Méthodique
- Fidèle en amitié / amour
- Persévérant
- Perçoit les patrons
- Honnête
- Peu influençable
- Engagé
- Perçoit les détails
- Rationnel

Préparé par Isabelle Faguy

L’effondrement autistique

≠

Crise de colère

- Veut quelque chose qui lui est refusé
- La personne **choisit** d’agir violemment pour manipuler
- Consciente de l’environnement
- Ajuste finement ses actions au réactions de l’autre
- Cesse lorsqu’on lui donne ce qu’elle veut
- Après la crise : satisfaction, « fier de son coup »

=

Effondrement autistique

- Le cerveau est en **surcharge**, ne peut plus traiter les informations qui entrent, ni réfléchir, ni planifier
- La personne **subi**t la surcharge, est en détresse
- Ne voit pas les dangers
- Inconsciente de la perception que les autres ont d’elle
- Incapable de s’ajuster à l’autre
- Après la crise : honte, culpabilité, idées suicidaires

Sources de surcharge

- Sensations des 10 sens
- Trop d’informations, trop d’étapes à mémoriser
- Émotions envahissantes
- Fatigue, douleur, faim, soif
- Confusion, imprévisibilité
- Incapacité à communiquer

2 types d’effondrements

- **Fonte** : retrait de la situation, besoin d’être seul
- **Explosion** : désorganisation (« crise »)

Signes de surcharge

- Mouvements, bruits ou mots répétitifs
- Incapacité à suivre les consignes
- Incapacité à communiquer ou à bouger
- Ton ou débit de voix anormaux pour la personne
- Pleure, crie, lance des objets
- Nausée ou vomissement

Prévention

- Connaître les limites et besoins de la personne
- Respecter les limites et besoins de la personne

Soutenir la personne

- Accommodements
- Adaptations
- Accompagnement
- Formation
- Information détaillée
- Communication alternative (diagrammes, gestes, images, etc.)

Préparé par Isabelle Faguy